



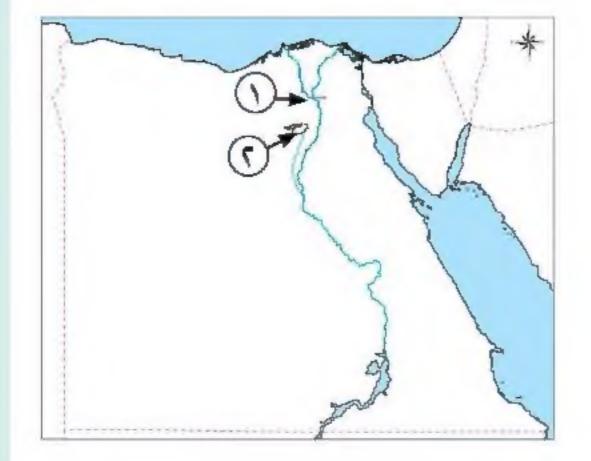
الدراسات الاجتماعية الصف و الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022-23

اجابــة نمـــوذج (١)

السوّال الأول



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- (الخيرية) القناطر
- 🕥 منخفض(الفيوم)

(ب) بم تفسر..؟ ازدهار الدولة المملوكية.

- بسبب: موقعها الجغرافي المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

السؤال الثاني

- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(مرج دابق - الريدانية - جالديران - ديو البحرية)

🕜 بعض مناطق الدلتا لا تجود فيها الزراعة وهي الأطراف

(الجنوبية - الغربية - الشمالية - الشرقية)

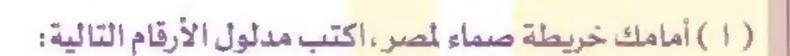
(الشام - الآستانة - السودان - قولة)

السؤال الثالث

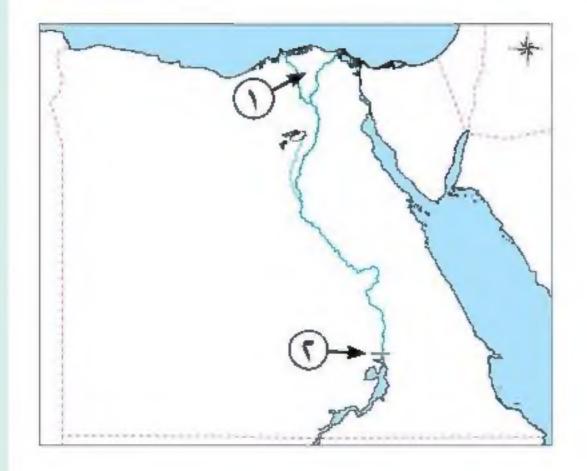
- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
- (صواب) اعتمد العثمانيون على المماثيك في حكم الأقاليم.
- (خطأ) تقع ترعة الإسماعيلية غرب الدلتا.
- (خطأ) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح.
- (خطأ) توجد حدود فاصلة بين البينات المصرية.

اجابــة نمـــوذج (۲)

السؤال الأول



- 🕥 منطقة زراعة فيضية
- الى السد(العالى)



(ب) ما المقصود ب...؟ الترعة.

- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهرالنيل لرى الأراضي الزراعية.

السؤال الثاني

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- 🚺 تتميز الأراضي الزراعية في منخفض الفيوم باستوائها.
- (صواب) كانت معركة الريدانية هي الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك.
- (خطأ) نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثماني لمصر.

السؤال الثالث

- اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:
- 🐠 تسقط على الساحل الشمالي لمصر أمطار.....
- 🔞 اقتصر التعليم في مصر علىأيام الحكم العثماني.
 - 🔞 تمدنا البيئة بالمعادن المختلفة.
 - 😉 تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة

(نادرة - قليلة - متوسطة - غزيرة)

(خطأ)

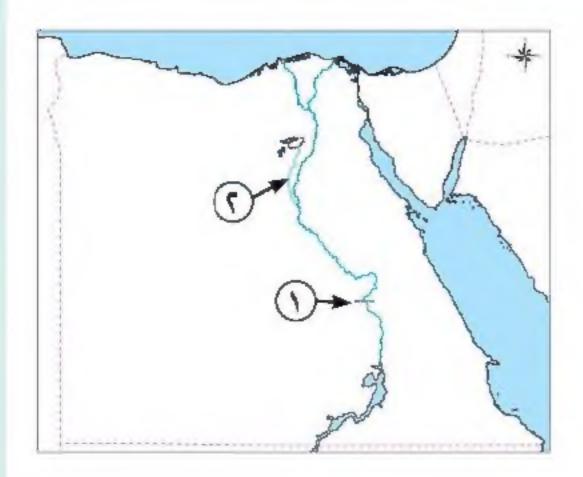
- (المدارس الأزهر الجامعة المعاهد)
- (الزراعية الصحراوية الصناعية الساحلية)
- (العباسية الأموية الفاطمية الأيوبية)

اجابــة نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- 🐠 قناطر.....(إسنا)
- 🕜 ترعة (بحريوسف)



(خطأ)

(صواب)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ تنوع البيئات المصرية.

- تنوع الثروات الطبيعية - تنوع الإنتاج الاقتصادي.

السؤال الثاني

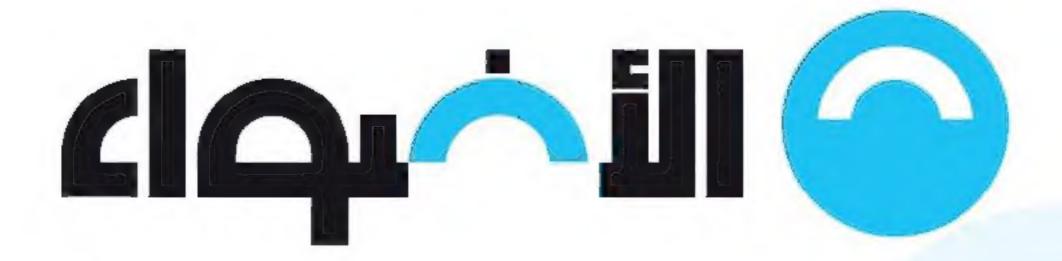
- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- 🐠 سلطة مراقبة الوالى العثماني كان يقوم بها (الديوان الحامية العثمانية الباشا السلطان)
- نسب تأسيس الدولة العثمانية إلى (سليم الأول محمد الثاني محمد على عثمان بن أرطغرل)
- 🕡 تقوم الزراعة في الساحل الشمالي اعتمادًا على مياه

السؤال الثالث

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 🕦 تقع ترعة الإبراهيمية شرق الدلتا.
- وصواب) مكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية.
 - 🔞 كانت الحياة الاجتماعية في مصر العثمانية تفرق بين الحاكم والمحكوم.
- استطاع سليم الأول هزيمة المماليك في مصروالشام.





العن في العربية الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022–203

نموذج (۱)

أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفي: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى الجدُّ والاجتهادِ في طلبِ العلمِ.

العلم سبيل التقدم والرقى، فاجتهد في طلبه.

ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاح)، اقرأ، ثمَّ أجب:

«فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ، ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَتعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاح».

- (أ) هاتِ منَ الفقرةِ: كلمةً ومرادفَها: «تعينه»، «تُساعدُهُ».
- (ب) إلامَ يحتاجُ الإنسانُ لتحقيقِ النجاح؟ يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على ذلك، وهي: الثقة بالله والثقة بالنفس، التواضع، المسئولية، المهارة، الإبداع، الإصرار.
 - (ج) من قصة «على مبارك»:
 - ما دليلُك على تقديرِ الحكومةِ لأسرةِ الشيخ «مبارك»؟

أعطتها الحكومة قطعةً من الأرض تزرعها وتنتفع بغلتها، وتستعين بها في أداء الأعمال الخيرية التي تقدمها لأهل القرية، وزيادةً في تقدير الحكومةِ لها أعفتها من جميع الضرائب.

؟ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«الحيتانُ مخلوقاتٌ بحريةٌ تضمُّ سلالاتٍ، أشهرُها الحوثُ الأزرقُ الذِى يصلُ طولُهُ إلَى ثلاثينَ مترًا، ويَزِنُ أكثرَ من مائةِ طنَّ، ويُوصفُ بالعملاقِ الأعظمِ من بينِ جميعِ الكائناتِ البريةِ والبحريةِ، اكتشفَ العلماءُ أنَّ أنواعًا منَ الحيتانِ تقومُ بشيءٍ يُثيرُ الدهشةَ، وهوَ الغناءُ الذِي يستمرُّ غالبًا لمدةِ عشرِ دقائقَ؛ لتبقَى علَى اتصالٍ معَ حيتانٍ أخرى».

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(العالِمُ-العَلَمُ-العلامةُ -المُعَلّمُ)

ثالثًا: المحفوظات: - من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قَالَ اللهُ تعالَى: ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَا ٓ الْحِ وَيَنسَمَا ۗ أُقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَا ٓ وَقُضِى ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الطَّالِمِينَ ﴾.

- (أ) هاتِ من الآيةِ: مضادَّ «العادلينَ »: الظالمين.
- (ب) بمَ أمرَ اللهُ الأرضَ والسماء؟ أمر الأرضَ أن تبلع ماءها، والسماءَ أن تتوقف عن المطرِ.
- (ج) ما الجمالُ في قولِه تعالى «يُتأَرّضُ ٱبلّعِي »؟ تعبير جميل، حيث يصور الأرض بإنسانٍ يُنّادَى، ثم يأمره.

رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصرُ تنتظِرُ من أبنائِهَا الكثير، وتأمُل فيهمْ أملًا كبيرًا؛ لذلك يجب علَى كلّ مصرىً الإخلاصُ فِي العملِ؛ فهوَ سبيلُ النهضةِ والتقدمِ، والأساسُ الذِي يُحقِّقُ للبلد عزَّهَا، ويُعيدُ لهَا مكانتَهَا».

- (١) أعربُ ما تحتَّهُ خط.
- الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- يجب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- للبلد: اللام: حرف جر، البلد: اسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١ خبرًا جملةً ، وبينْ نوعَها. تنتظر، جملة فعلية .
 - ٢ خبرًا مفردًا. سبيل.
- ٣ مضافًا إليهِ، وأعرِبْهُ. النهضة، مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
 - (ج) اختر: «المبدعُ فكرُهُ متجدِّد». الخبرُ فِي الجملةِ نوعُهُ:

(مفردٌ - جملةُ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةُ فعليةٌ)

- (د) «الصدقُ أثرُهُ عظيمٌ». حوِّلِ الخبرَ الجملةَ إلَى خبرِ مفردٍ، وغيِّرْ مَا يلزمُ.
 - الصدق عظيم الأثر.

نموذج (۲)

أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفي: اكتب لافتةً تحتُّ فيها زملاءَكَ علَى التعاونِ.

فالخير يأتى بالوصال

تعاونواجميعكم

ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«وهذه العناصرُ الستةُ مفتاحُ النجاحِ الحقيقيّ، وهي: الأولُ الثقةُ باللهِ، والثقةُ بالنفس، فلا يقنطُ الإنسانُ من رحمةِ اللهِ، ولا يستهينُ بنفسِه أو بالناس؛ لأنَّ الإنسانَ طُبِعَ على الخيرِ».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسينِ:

(يحزن - يتعب - ييئس - يضر)

(ب) اذكر عنصرينِ آخرينِ من عناصرِ النَّجَاحِ. التواضع، والمستولية، والمهارة، والإبداع، والإصرار.

(ج) من قصة «على مبارك»:

- مَا العلمُ الذِي يفتقدُهُ أَهلُ القُرَى؟ العِلْمُ الدِّينِيُّ.

؟ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«لَا يأسَ معَ الْحياةِ، ولا حياةً معَ اليأسِ، الأملُ هوَ السبيلُ إلَى حياةٍ سعيدةٍ، ولكنَّ الأملَ وحدَهُ لَا يكفِى، بلُ يجبُ أَنْ يقترِنَ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِى يستطيعُ أَنْ يغيّرَ الإنسانُ بهِ واقعَهَ من الأسوا إلَى الأفضلِ؛ ومن هنا تكونُ السعادةُ، ويملأُ الأملُ النفوسَ».

- (أ) هات: مضادّ «السعادةِ»: الشقاء.
- (ب) كيفَ نحققُ لأنفسِنا حياةً سعيدةً؟ مِنْ خلالِ اقترانِ الأملِ بالعملِ النافع المثمرِ الذِي يغيُّرُ واقعنا منَ الأسوأِ إلى الأفضلِ.

ثالثًا: المحفوظات: من نص «كن قويًّا»: اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين سالم البنية مقدامًا قويًا كُتب الذل على المستضعفين يا شباب العلم في الوادى الأمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا لا ضعيفًا خائر العراعييًا

- (أ) هات: مفردَ «المستضعفينَ»: المستضعف.
- (ب) لماذًا ترفضُ مصرُ جيلًا ضعيفَ الإرادةِ عاجزًا؟ لأنَّ الذلِّ مكتوبٌ على الضعفاءِ، ومصرُ تريدُ لنفسِها التقدمَ والرقى.
 - (ج) ما الجمالُ في قولِ الشاعرِ « مصرترجو »؟ تعبيرجميل، حيث شبَّهَ مصرَ بإنسانٍ يتمنى ويطلب.

رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ مصرَ عظيمةٌ، فهى تتميزُ بشمسِها الساطعةِ وجوَّها الساحرِ، وأصبحَ السائحون يأتُون إليها منْ كلَّ مكانٍ، وعلى المصريين أنْ يُحسنُوا معاملة هؤلاءِ السائحين؛ رغبةً فِي زيادةِ أعدادِهِم، فالمصريونَ كرماءُ».

- (١) أعرب ما تحتّه خط.
- مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- المصريين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.
 - معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

- ١ خبرًا جملةً فعليةً. تتميز.
 - ۲ خبرًا مفردًا. كرماء.
 - ٣ مفعولًا لأجلِهِ. رغبةً.
- (ج) اختر: «الفتاةُ مطيعةٌ لأمِّهَا». نوعُ الخبرِ:.................

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةٌ فعليةٌ)

- (د) «الأخلاقُ متعددةُ المظاهرِ». اجعلِ الخبرَ جملةُ ، وغيَّرُ مَا يلزمُ .
- «الأخلاق تتعددُ مظاهرُها» أو «الأخلاق مظاهرها متعددة».

الممسوحة ضوليا بـ CamScanner

نموذج (٣)

أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفي: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءكَ على الأمانةِ.

إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها.

ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاح): اقرأ، ثمَّ أجب:

«والسادِسُ: الإصرارُ، فالناجحُ لا يتردَّدُ فِي اتِّخاذِ القرارِ الصائب، وإنَّمَا يَمْضِى قُدُمًا فِي تنفِيذِهِ، واثقًا بقدرتِهِ علَى الوصولِ إلى هدفِهِ، لا تَقِفُ طموحاتُهُ عِنْدَ حَدِّ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

(ب) لمَ لا تقفُ طموحاتُ الناجح عندَ حدُّ؟

- لأنَّهُ يملكُ روحَ التَّحْدِّي والمنافسةِ، وبها تتجددُ طموحاتُه، فكلما حققَ هدفًا رغِبَ في أملٍ آخر جديد.

(ج) من قصة «على مبارك»:

- أينَ استقرتْ أسرةُ «على مبارك» بعدَ فرارِها من قريتِها الأولى؟ - استقرت فِي قريةِ «برنبال الجديدةِ».

؟ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«يوفرُ بنكُ المعرفةِ المصرى أكبرَ مجموعةٍ من المواردِ التعليميةِ والمعارفِ المتاحةِ عبرَ الإنترنب، وقد كانَ الدافعُ وراءَ إنشاءِ هذا البنكِ هو خلقُ مجتمع مصرىً يتعلمُ ويفكرُ ويبتكرُ».

- (أ) ما المرادُ بكلمة «إنشاء»؟ تأسيس، تصميم.
- (ب) لماذا أنشأت بلدُنا مصرُ « بنك المعرفةِ المصرى »؟ لكي تخلق مجتمعًا مصريًّا يستطيعُ أنْ يتعلمَ ويفكرَ ثم يبتكرَ.

ثالثًا: المحفوظات: من نص «نصائحُ أبِ»: اقرأ، ثم أجب:

قَالَ اللهُ نَعَالَى: ﴿ قَالَ سَتَاوِى إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنَ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

....... (سألجأ - سأضعد - سأسافِيُ)

- (ب) ما موقفُ ابنِ نوحٍ من دعوةِ أبيه ؟ وماذا كانتْ عاقبتُه ؟
- رفضَ دعوة أبيهِ ولَّمْ يستَجِبْ لَها، ونتيجة لذلكَ كانَ مِنَ المغرقينَ الهالكِينَ.
- (ج) ما الجمالُ في قولِه تعالى «رَحَالَ بَيَّنَهُمَا ٱلْمَوْجُ »؟ تعبيرٌ جميلٌ يصورُ الموجَ بحائط أو بسورٍ يفصلُ بين الأب وأبنه.

رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصر دولةٌ ذاتُ طبيعةٍ خلابةٍ، منحها الله أرضًا طيبةً، وإنه لأمرٌ ضروريٌّ أنْ يعيش شعبها سعيدًا ليُقبِلَ على العملِ، ورغم ما تعرَّضتُ له من تلوثٍ: فلن تُقدِّمَ إلا الخيرابَ لغيرِها من البلاد؛ لأنّها أعظمُ البلادِ عطاءً، وأهلُها يواجهون التحديات وهم واثقون من رحمةِ اللهِ».

(أ) أعرب ما تحتّه خط.

- مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- البلاد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- التحديات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنثٍ سالم.

(ب) استخرج من الفقرةِ:

- ١ خبرًا، وبيِّن نوعه. دولة ، خبرٌ مفرد.
 - ٢ جمع تكسيرٍ. البلاد.
 - ٣ جمع مذكّر سالمًا. واثقون.
- (ج) أكمل الجملة الأتية بخبر جملةٍ فعليةٍ: «المصريون يفتخرونَ بتاريخهم».





English

Silving 6

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022 - 2023

Model Exam 1

1. Listen and complete:

A: Where are you (1) going?

B: I'm going to the restaurant.

A: Really! What will you have?

B: I'm in the mood for (2) chicken.

A: What about today's special?

B: I think it's spaghetti and meatballs.

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 How about a film?

a) watch

b) watch

c) watching

d) watched

2 What about water?

a) any

b) some

c) a lot

d) many

8 He wants a of juice.

a) cup

b) bowl

c) glass

d) piece

O I went to the shop to get a haircut.

a) barber's

b) butcher's

c) grocer's

d) baker's

3. Write a paragraph of SEVEN sentences:

"A visit to the theatre"

I go to the theatre on Fridays. I go with my family. We go there to see shows. They are nice.

We pay 15 pounds for a ticket. Children are free. We enjoy our time there.

4. Punctuate the following sentences:

1 Ali s family lives in giza near the zoo.

Ali's family lives in Giza near the zoo.

2 did you visit the museum/

Did you visit the museum?

Model Exam 2

1. Listen and circle:

- What are your hours?
 - a) We're open from 9.00 A.M. to 6.00 P.M.
- 2 a) What's today's special?
 Spaghetti and meatballs.
- Where is the car?
 - b) The car is next to the house.
- a) Where is the post office? It's across from the bank.

2. Circle the odd	Circle the odd word and replace it with a correct one: Answer			
1 cinema	hotel	owner	bank	theatre
2 good	delicious	salad	beautiful	nice
3 restaurant	supermarket	pasta	barber's shop	baker's
O include	cost	ready	close	get
6 meatballs	favourite	spaghetti	potatoes	pasta

3. Rearrange the following words to make correct sentences:

- 1 that <u>Does</u> include rooms Mummy the?

 Does that include the Mummy rooms?
- 2 see We shows theatre at the.
 We see shows at the theatre
- 3 was my There house a bank behind.
 There was a bank behind my house.
- you soup have bowls of did How many?
 How many bowls of soup did you have?

4. Punctuate the following sentences:

- When did you arrive in cairo/
 When did you arrive in Cairo?
- 2 I don't go to school on friday.
 I don't go to school on Friday.

Model Exam 3

1. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1 My uncle is a good He cooks well.

b) teacher a) doctor c) receptionist

2 How bottles of juice do you usually drink?

c) often a) much b) old d) many

2. Read the passage and answer the questions:

My father is a cook. He works at a restaurant near our house. He wears a white uniform. He is good and clever. A lot of customers visit the restaurant many times because they like fish and chicken. He also gives them juice and pies when they order the dessert. He comes back at night and sometimes stays outside to clean the restaurant and open it early.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

customers visit the restaurant.

a) Few b) A lot of

c) Some

d) No

d) chef

2 My father cooks

a) rice and fish b) fish and chicken c) bread

d) flour

B) Answer the following questions:

What does the father wear at the restaurant? He wears a white uniform.

When does the father come back? He comes back at night and sometimes stays outside to clean the restaurant and open it early.

3. Write an email of SEVEN sentences:

Write an email to your friend Ahmed to tell him about your town. Your name is Osama. Your email address is osama@student.com. Your friend's email address is ahmed@student.com.

: ahmed@student.com To : osama@student.com.

Subject: My town

Dear Ahmed.

How are you? I hope you are fine. I am happy to write to you. I'm writing to you about my town. My town is big. There is a big library. I go there to read and borrow books. There is a train station across from the bank. The trains are noisy. My school is next to my house. It is near so I walk to school.

See you soon!

Yours,

Osama

4. Rearrange the following words to make correct sentences:

1 How – salad – about – a? How about a salad?

2 had – She – lemonade – of – a – can. She had a can of lemonade.





الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022-2023

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

🚺 النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه =

1:1 1 ب ۱:۲

> - 70 دیسم ا "A

70 -70 .. 1 ب ٦٥٠

ب المعين

😭 القطران متعامدان ومتساويان في الطول في

النسبة بين ١٨ ساعة : يوم واحد =

ب ۲:٥ 4:1 (1

٤:٣ ᆃ

ج المستطيل

٤٠١ >

0:4 2

1-6 7

70 ... 2

د شبه المنحرف

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

أ المربع

- 🕡 عدد أحرف المكعب = ١٢ حرفًا،
- إذا كان أ : ٢ = ٣ : ٥ ، ١ = ١٢ قإن ١٠ = ١٠
- إذا كان حجم متوازى مستطيلات ٢٤سم" ومساحة قاعدته ١٦سم فإن ارتفاعه = ٤ سم
 - و اذا کان ۱ : ۲ = ۲ : ۳ ، ۲ : ۲ = ۳ : ٥ فإن ۱ : ح = ۲ : ٥

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الاتية:

تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧ : ٥، فإذا كان نصيب الأول يزيد عن نصيب الثاني بمقدار ٨٠ مترًا مربعًا؛ فأوجد مساحة قطعة الأرض.

مساحة قطعة الأرض = ٢٨٠ + ٢٠٠ = ٤٨٠ مترًا مربعًا

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- 📵 النسبة ٢٥ : ٧٥ في أبسط صورة هي
- ب ۲:۱ T:0 (1
- 2:4 3 اج ۱:۳

د مکعبا

4 : C 3

- 🚱 إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة فإن الشكل الناتج يكون
- ج معينًا 🕕 مستطيلًا بَ مربعًا
 - 😘 ١٦ قيراطًا : ١ فدان = :
- ج ۳:۲ ب ۱:3 1:5 (1)
 - اذاكان ا : س = ٢ : ٥، س : ح = ٥ : ٩ فإن ا : ح =

🥼 السنتيمتر المكعب من وحدات قياس الحجم.

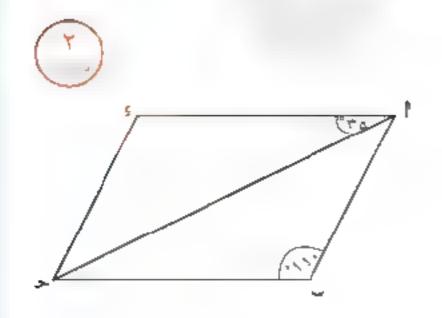
- 7:0 (1) ٧:٥ 🗢 ب ۲:۹ 11:5 2
 - ثانيًا: أكمل ما يأتى:
- - 🥼 إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ١ : ٢ : ٣ فإن قياس أصغر زاوية في المثلث يساوي ٣٠ °
 - 😭 الأشكال الرباعية التي فيها القطران متعامدان هما المربع ، المعين
 - \triangle وصف النمط \triangle

ثَالِثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

٩ - ح 5 متوازي أضلاع.

أ أوجد ق (_ 5) = ١١٠ "

ب أوجد ق (_ ١٩٥ ح) = ٥٣٥



بمصوحة ضوبيا بـ CamScanner

(1)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

- إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة فإن الشكل يكون
- (أ) مستطيلًا ب مربعًا ج معينًا د مكعبًا
 - 😘 النسبة بين 👉 كجم: ٧٠٠ جرام =
- ١٠,٥:٧ ج ٠,٥:٧ د ٥:٧
 - 🔞 النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه =
- ۲:۱ ع:۱ ج ۱:۱ ا
- متوازی مستطیلات أبعاده (۵،۲،۷) سم یکون حجمه = سم" ا ۲۶ ب ۱۸ ب ۲۸ ج ۲۵ ج ۲۵

ثابيا: أكمل ما بأتى:

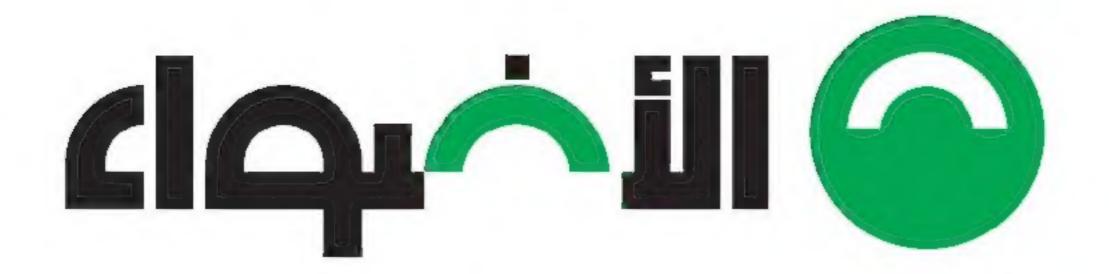
- إذا كان ا : ٣ = ٢ : ٣ ، ٣ : ٥ = ٣ : ٥ فإن ا : ح = ٢ : ٥
 - $\nabla : \frac{\tau}{\alpha} : \frac{\tau}{\alpha}$ فی أبسط صورة = $\alpha : \gamma$
 - □ △ □ □
 □ □ □ □

 □ □ □ □ □
 □ □ □

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

إذا كانت النسبة بين بعدى مستطيل هي ٣ : ٤ وكان محيطه يساوى ١٤٠سم، فأوحد مساحنه الطول = ١٤٠سم ، العرض = ٣٠ سم

مساحة المستطيل = $2 \times 4 \times 10^{-4}$ سنتيمتر مربع .





العالم الماري الصف 6 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسي 2022 - 2023

الاختبار (1)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

- 1 يقاس الوزن بوحدة ...النيوتن... ، وتقاس الكتلة بوحدة ...الكيلو جرام أو الجرام....
 - 2 من المواد جيدة التوصيل للحرارة ...النحاس... و ...الحديد... .
- 3 إذا كانت كتلة جسم على سطح الأرض ٦ كيلوجرامات يكون وزنه على الأرض نيوتن....
 - 4 يستخدم ...الميزان ذو الكفتين ... لقياس كتل الأجسام الكبيرة مثل الخضراوات والفاكهة.

(ب) علل لما يأتى:

- يستخدم الألومنيوم في صناعة أواني الطهى.
- لأن الألومنيوم جيد التوصيل للحرارة.

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (√) أو علامة (٪) أمام العبارات الآتية:

- 1 تتمدد المعادن بالبرودة ويزداد حجمها.
- 2 جميع المعادن جيدة التوصيل للحرارة.
- (√) يزداد وزن جسم بزيادة كتلته.

(X)

(/)

(X) تتغيركتلة الجسم من مكان الآخر.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- تلامس جسمين أحدهما بارد والآخر ساخن،
- تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.

درجة الاختبار (2)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(الألومنيوم - الزئبق - التحاس - الحديد)	🕕 أسرع المعادن في توصيل الحرارة هو
الميزان الحساس - الميزان الرقمى - الميزان الزنبركي - الميزان المعتاد)	2 يقاس وزن الجسم باستخدام
إن وزنه على سطح القمرنيوتن . (٦٠ - ٦ - ٦٠٠ - ١٠٠)	آذا كان وزن جسم على سطح الأرض ٦٠ نيوتن، ف
(الميزان الزنبركي - الترمومتر - الميزان الحساس - المخبار المدرج)	 4 يستخدم لقياس درجة الحرارة .
	(ب) اذكرأهمية :
	– المواد جيدة التوصيل للحرارة.
	– صناعة أوانى الطهى والغلايات والقدور.
	لسؤال الثاني: (أ) اكتب المصطلح العلمي:
(المواد جيدة التوصيل للحرارة)	1 مواد تسمح بسريان الحرارة خلالها.
(الوزن)	2 قوة جذب الأرض للجسم.
في درجة الحرارة إلى الجسم الأقل في درجة الحرارة.	صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى إلى المحسم ال
(الحرارة)	
(الكتلة)	👍 مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
	(ب) علل لما يأتى:
	- وزن الجسم على القمر أقل من وزنه على الأرض.
	ے لأد كتاب محالي في القرب أقال من كتابة محالي في

10 درجة الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (ب)	العمود (أ)
(أ) من المواد رديئة التوصيل للحرارة.	🚺 الكيلوجرام (د)
(ب) يكافئ وزن جسم كتلته ١٠٠ جرام،	2 درجة الحرارة (ج)
(ج) مؤشريساعدنا في التعبير عن مدى برودة أو سخونة الجسم.	(3 البلاستيك (أ)
(د) يساوى ۱۰۰۰ جرام.	(ب) النيوتــــن
(هـ) من المواد جيدة التوصيل للحرارة.	

(ب) اذكرأهمية:

- المواد رديئة التوصيل للحرارة.

- صناعة مقابض أواني الطهي ومقبض المكواة الكهربية.

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- كتلة الجسم على سطح القمرسدس كتلته على سطح الأرض.
 - 2 جسم وزنه ۳۰ نیوتن علی سطح الأرض تكون كتلته ۳۰ كجم.
 - الزئبق من المواد التي لا تسمح بمرور الحرارة خلالها.
 - 4 تصنع أوانى الطهى من الخشب.

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- انتقال رائد الفضاء من الأرض إلى القمر بالنسبة لوزنه وكتلته.
 - تظل كتلته ثابتة ، ويقل وزنه للسدس.

(....ymles....)

- (.....)
- (....الخشب....)
- (..الألومنيوم..)